

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI DRAMA KELAS XI IPA 1
DI MAN KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

**NURNA NOVITASARI
NIM 5.15.06.13.0.027**



**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2019**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI DRAMA KELAS XI IPA 1
DI MAN KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar sarjana (S-1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**NURNA NOVITASARI
NIM 5.15.06.13.0.027**

**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI DRAMA KELAS XI IPA 1
DI MAN KOTA MOJOKERTO**

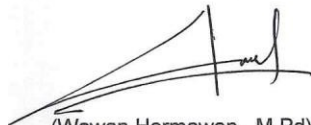
Oleh :

**Nurna Novitasari
NIM : 51506130027**

Telah Disetujui untuk Diuji

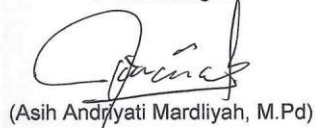
Mojokerto, 07 Agustus 2019

Pembimbing I



(Wawan Hermawan, M.Pd)
NIDN 0717098801

Pembimbing II



(Asih Andriyati Mardiyah, M.Pd)

NIDN 0719048903

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Doni Uji Windiatmoko, M.Pd.

NIDN 0714048902

Persetujuan Penguji

Skripsi dengan Judul

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI DRAMA KELAS XI IPA 1
DI MAN KOTA MOJOKERTO**

Oleh :

NURNA NOVITASARI

NIM. 5.15.06.13.0.027

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Mojokerto, 16 Agustus 2019

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Wawan Hermawan, M.Pd

NIDN. 0717098801

2. Asih Andriyati, M.Pd

NIDN. 0719048903

3. Rani Jayanti, S.Pd, M.Hum

NIDN. 0709099004

(..........)
(..........)
(..........)

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Doni Uji Windiatmoko, M.Pd

NIDN. 0714048902

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI DRAMA KELAS XI IPA 1
DI MAN KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

NURNA NOVITASARI
NIM. 5.15.06.13.0.027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Tanggal 29 Agustus 2019

Ditetapkan di : Mojokerto
Tanggal : 29 Agustus 2019

Yang Menetapkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Engkin Suwandana, M.Pd.
NIDN. 0711038304

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurna Novitasari

NIM : 5.15.06.13.0.027

Program Studi/Fakultas/Universitas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan/ Universitas Islam Majapahit

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota
Mojokerto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi/Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul
sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010
tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan tinggi.

Mojokerto, 09 Agustus 2019

Penulis,



NURNA NOVITASARI
NIM 5.15.06.13.0.027

PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya,

Nama : Nurna Novitasari

NIM : 5.15.06.13.0.027

Prodi/Fakultas/Universitas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Universitas Islam
Majapahit

Menyatakan, memberikan ijin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi/tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 08 Agustus 2019

Yang menyatakan



Nurna Novitasari
5.15.06.13.0.027

MOTO

“Hidup adalah seni menggambar tanpa penghapus”

~ John W. Gardner ~

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Ta'ala. Dengan nikmat, rahmat, dan takdir-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit. Penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Dr. Rachman Sidharta Arisandi, S.IP., M.Si., selaku Rektor UNIM yang telah memberikan izin penelitian ini;
2. Bapak Engkin Suwandana, M.Pd., selaku Dekan FKIP UNIM yang telah mengesahkan skripsi yang penulis susun;
3. Bapak Wawan Hermawan, M.Pd., selaku pembimbing I skripsi yang telah memberikan izin, bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun skripsi ini;
4. Ibu Asih Andriyati Mardiyah, M.Pd., selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun skripsi ini;
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang selalu sabar mendidik dan menasehati penulis;
6. Bapak dan ibu yang selalu mendukung dan memberikan doa hebat lebih dari apapun;

7. Keluarga, dan guru-guru yang selalu memberikan doa dan dukungan yang hebat kepadapeneliti;
8. Semua informan penelitian yang telah banyak memberikan informasi yang bermanfaat untuk penelitianini;
9. Mahasiswa PBSI 2015 atas kebaikan yang hebat kepadapeneliti;

Semoga perhatian dan dorongan semua pihak mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT yang Maha Pemberi Rezeki. Harapan penulis, semoga karya tulis ilmiah ini bisa bermanfaat bagi setiap pembaca, memberikan ilmu pengetahuan, serta bermanfaat bagi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis

Nurna Novitasari

RIWAYAT HIDUP

Nurna Novitasari, penulis skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto, merupakan putri pertama Bapak Khoiri Mugiono dan Ibu Minarah.

Pendidikan formal penulis dimulai di SDN TROWULAN 2 yang lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMPN 2 TROWULAN yang lulus pada tahun 2012 dan melanjutkan ke SMKN 1 TROWULAN yang lulus pada tahun 2015. Pendidikan tinggi dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit Mojokerto dan lulus pada tahun 2019.

ABSTRAK

Novitasari, Nurna.2019.*Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto.***Skripsi**, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit-Mojokerto.**Pembimbing: (I) Wawan Hermawan, M.Pd., dan (II) Asih Andriyati Mardiyah, M.Pd.**

Kata Kunci: Implementasi pendidikan karakter, pembelajaran bahasa indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan

implementasi pendidikan

karakter yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pembelajaran bahasa indonesia materi drama kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil sebagai berikut : pada tahap perencanaan, guru mencantumkan nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan ke dalam silabus dan dimasukkan ke dalam RPP. Pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia materi drama kelas XI IPA guru sudah mengimplementasikan nilai-nilai karakter dalam setiap pertemuan. Penilaian pendidikan karakter dilakukan dengan menggunakan pedoman penilaian aspek kognitif dan afektif yang mengacu pada nilai-nilai karakter. Faktor penghambat dalam pembelajaran yaitu guru sulit untuk menentukan nilai-nilai karakter yang dikaitkan dengan pembelajaran, lingkungan tempat tinggal siswa yang kurang baik, tidak mudah membimbing peserta didik untuk memiliki karakter yang diharapkan. Faktor pendukung dalam pembelajaran yaitu dukungan dari warga sekolah, sarana dan prasarana sekolah, kondisi siswa yang memiliki dasar karakter baik, adanya aturan dan tata tertib yang telah diatur sekolah, visi dan misi yang dimiliki oleh sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL.....	i
.....	
HALAMANJUDUL.....	ii
.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PersetujuanPembimbing.....	iii
.....	
PersetujuanPenguji.....	iv
.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
.....	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIANTULISAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	vii
MOTO	
.....	viii
KATAPENGANTAR.....	ix
.....	
RIWAYATHIDUP.....	xi
.....	
ABSTRAK.....	xii
DAFTARISI.....	xiii
DAFTARTABEL.....	xvi
DAFTARGAMBAR.....	xvii
DAFTARLAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan Karakter	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
3. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
4. Faktor Penghambat Dalam Pembelajaran	25
5. Faktor Pendukung Dalam Pembelajaran	26
6. Pengertian Drama	27
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Validasi Data	39
H. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Perencanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto	44

2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto.....	45
3. Penilaian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto.....	52
4. Faktor Penghambat Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto.....	54
5. Faktor Pendukung Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto.....	54
B. Pembahasan.....	55
1. Perencanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA Di MAN Kota Mojokerto.....	55
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto.....	57
3. Penilaian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA Di MAN Kota Mojokerto.....	64
4. Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA 1 Di MAN Kota Mojokerto.....	65
5. Faktor Pendukung Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas XI IPA Di MAN Kota Mojokerto.....	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi nilai-nilai karakter.....	13
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Data.....	42
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1Silabus.....	73
Lampiran2RPP.....	77
Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan guru.....	98
Lampiran 4 Pedoman wawancara dengan siswa.....	102
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	105
Lampiran 6 Pedoman Catatan Lapangan.....	107
Lampiran 7 Transkrip wawancara dengan guru.....	108
Lampiran 8 Transkrip wawancara dengan siswa.....	113
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	121
Lampiran 10 Hasil Catatan Lapangan.....	131
Lampiran 11 Lembar Penilaian Guru.....	136
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi.....	138
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	139

